

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
Факультет среднего профессионального образования  
«Хабаровский техникум железнодорожного транспорта»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФСПО-ХТЖТ



/ Д.Н.Никитин  
«30» мая 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.05. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

полное наименование дисциплины

по направлению подготовки (специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог (электроподвижной состав)

Составитель (и) преподаватель А.С. Иванов

Обсуждена на заседании ПЦК

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

«28» мая 2021 г., протокол № 9

Согласовано:



Методист \_\_\_\_\_ / Петрова Л.В.

г. Хабаровск  
2021 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу **ОГСЭ.05. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)  
полное наименование кафедры (ПЦК)

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и  
дизель-поезда, электроподвижной состав)  
полное наименование кафедры (ПЦК)

"25" мая 2022 г., протокол № 09

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

И.Н. Белозеров

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу **ОГСЭ.05. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и  
дизель-поезда, электроподвижной состав)  
полное наименование кафедры (ПЦК)

"17" мая 2023 г., протокол № 09

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

И.Н. Белозеров

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 05 «Введение в специальность» по направлению подготовки (специальности) 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)»

Общие сведения о железнодорожном транспорте. Роль железных дорог в единой транспортной системе России. История развития железнодорожного транспорта России. Структура управления железнодорожным транспортом. Устройства и технические средства железных дорог. Развитие железнодорожного транспорта. Общие сведения о тяговом подвижном составе. История развития тепловозостроения. История электровозостроения. Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом. Локомотивное хозяйство как объект управления. Показатели эффективности использования локомотивов. График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Организация маневровой работы. Основные показатели работы электрических поездов и дизельных поездов. Организация технического обслуживания и экипировки ТПС. Организация труда и отдыха локомотивных бригад. Структура управления и развитие железнодорожного транспорта. Характеристика ремонтного производства. Организация работы ремонтного производства ТПС в депо. Тяговая территория локомотивного депо и деповские здания. Организация материально-технического обеспечения депо.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05.«Введение в специальность» является инвариантной частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалиста среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)». Учебная дисциплина ОГСЭ.05.«Введение в специальность» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- Помощник машиниста электровоза;
- Помощник машиниста тепловоза;
- Помощник машиниста электропоезда;
- Помощник машиниста дизель-поезда;
- Слесарь по ремонту электро-подвижного состава;
- Слесарь по ремонту тягового подвижного состава.

### 1.2 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.05.«Введение в специальность» у обучающегося формируются следующие общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### 1.3 ПРОЕКТИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России;
- различать подвижной состав по конструкционным особенностям;
- формировать собственную техническую культуру.

**знать:**

- основные направления развития отечественного тягового подвижного состава железных дорог;
- значимость современного подвижного состава;
- актуальные аспекты Стратегии-2030.

### 1.4. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Дисциплина «Введение в специальность» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами:

ОГСЭ. 02 «История»,

ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи»

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие:

ОП. 07 «Железные дороги»

ОП. 08 «Охрана труда»

ОП. 09 «Транспортная безопасность»

МДК 01.01 «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт тягового подвижного состава»

МДК.01.02 «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Вид учебной работы (очная форма обучения)	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе: практические занятия лабораторные работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>7</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>собеседование</b>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Вид учебной работы (заочная форма обучения)	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Обзорные, установочные занятия	<b>6</b>
практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
домашняя контрольная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>собеседование</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность» (очное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет «Введение в специальность», методы изучения. История развития железнодорожного транспорта.</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1 Общие сведения о железнодорожном транспорте. Роль железных дорог в единой транспортной системе России	Содержание учебного материала Краткая характеристика видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного, трубопроводного. Роль железных дорог в решении транспортных задач перевозки грузов и пассажиров в России. Роль дисциплин в изучении специальности.	2	2
Тема 1.2 История развитие железнодорожного транспорт России	Содержание учебного материала Краткая историческая справка о возникновении и развитии железных дорог. Основные этапы и достижения при строительстве железных дорог. Выдающиеся личности, способствовавшие развитию железных дорог и железнодорожной техники.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Законспектировать. Первый российский институт инженеров путей сообщения. Первая железная дорога России. Петербург-Московская железнодорожная магистраль. Изыскания и проектирование магистрали. История Московской железной дороги. Развитие технической базы российский железных дорог. Строительство Транссибирской магистрали	1	
Тема 1.3 Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала Структурная схема управления ОАО «РЖД». Административное и оперативно-техническое подчинение структурных подразделений (департаментов, служб, отделов, линейных предприятий), решаемые ими задачи.	2	3
Тема 1.4 Устройства и технические средства железных дорог	Содержание учебного материала Основные устройства и сооружения железных дорог, локомотивных депо, необходимые для обеспечения перевозочного процесса; их краткая характеристика. Устройство локомотивного хозяйства. Нижнее и верхнее строение пути. Устройство, рельсовой колеи, стрелочные переводы, переезды и путепроводы через железнодорожные пути. Устройства и работа	2	2

	раздельных пунктов. Устройства автоматики, телемеханики и связи.		
Тема 1.5 Развитие железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Семинарское (практическое) занятие	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>История развития локомотивостроения</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе	Содержание учебного материала Локомотивостроение в России. Виды тяги, их краткая сравнительная характеристика. Электрический подвижной состав постоянного и переменного тока. Тепловозы, область применения.	2	2
Тема 2.2 История развития тепловозостроения	Содержание учебного материала Классификация локомотивов. Характеристики локомотивов. Компоновочная схема тепловоза. Проекты новых типов магистральных тепловозов.	2	2
Тема 2.3 История электровозостроения	Содержание учебного материала Развитие электрической тяги. Принцип работы. Проекты новых типов магистральных электровозов.	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом</b>	<b>18</b>	
Тема 3.1 Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала Организация управления. Структура управления железнодорожным транспортом. Централизованное руководство отраслями, производственно-территориальный принцип управления. Основные структурные подразделения железной дороги. Сложная работа и взаимодействия всех подразделений железной дороги.	2	1
Тема 3.2 Локомотивное хозяйство как объект управления	Содержание учебного материала. Виды работы локомотивов и локомотивных бригад. Управление эксплуатационной работой в депо. Инвентарный парк локомотивного депо Запас локомотивов филиала ОАО «РЖД» Резерв локомотивов дирекции тяги. Способы обслуживания поездов локомотивами. Способы обслуживания локомотивов бригадами.	2	2
Тема 3.3 Показатели эффективности	Содержание учебного материала Количественные показатели работы локомотивного депо и	2	2



использования локомотивов	использования локомотивов. Пути повышения эффективности использования локомотивов.		
Тема 3.4 График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Организация маневровой работы. Основные показатели работы электрических поездов и дизельных поездов.	Содержание учебного материала График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Организация маневровой работы. Основные показатели работы электрических поездов и дизельных поездов	2	2
Тема 3.5 Организация технического обслуживания и экипировки ТПС	Содержание учебного материала Система технического обслуживания ТПС. Пункты технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). Трудоемкость ТО-2 Здание ПТОЛ Экипировочные устройства Экипировка МВПС и ДП.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Законспектировать виды технического обслуживания ТПС. Организацию пунктов технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). Экипировочные устройства. Экипировка мотор-вагонного подвижного состава и дизель-поездов.	2	
Тема 3.6 Организация труда и отдыха локомотивных бригад	Содержание учебного материала Локомотивная бригада и ее обязанности. Машинист-инструктор как руководитель. Права и обязанности машиниста-инструктора. Организация труда и отдыха локомотивных бригад — основа безопасности движения поездов.	2	2
Тема 3.7 Структура управления и развитие железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала. Семинарское (практическое) занятие	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация ремонтного производства</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1 Характеристика ремонтного производства.	Содержание учебного материала Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД»	4	2
Тема 4.2 Организация работы ремонтного производства ТПС в депо	Содержание учебного материала Понятие о производственном процессе и производственном цикле и принципы их организации. Основы поточного производства. Понятие о технологическом процессе. Организация ремонтных бригад, их состав и численность. Организация управления качеством ремонта.	4	1

	Самостоятельная работа студентов. Законспектировать понятие производственного цикла, процесса и их организацию, поточного производства, технологического процесса, организацию ремонтных бригад, организацию управления качеством ремонта.	2	
Раздел 5.	Локомотивные депо и их оборудование	12	
Тема 5.1 Тяговая территория локомотивного депо и деповские здания.	Содержание учебного материала Деповская (тяговая) территория План тяговой территории. Типы деповских зданий. Организация подготовки работы локомотивного депо в зимних условиях.	4	2
	Самостоятельная работа студентов. Начертить эскиз тяговой территории депо, деповских зданий. Дать пояснения.	2	
Тема 5.2 Организация материально-технического обеспеченна депо	Содержание учебного материала Организация работы транспортного и складского хозяйства. Организация работы инструментального хозяйства. Организация отопления помещение депо. Снабжение паром, горячей водой, сжатым воздухом. Канализация депо.	2	2
Тема 5.3 Обобщение и систематизация знаний	Содержание учебного материала Итоговое занятие по курсу.	2	2
Итог:53 часов В том числе практические занятия: 4 часа			

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность» (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет «Введение в специальность», методы изучения. История развития железнодорожного транспорта.	12	
Тема 1.1 Общие сведения о железнодорожном транспорте. Роль железных дорог в единой транспортной системе России	Содержание учебного материала Краткая характеристика видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного, трубопроводного. Роль железных дорог в решении транспортных задач перевозки грузов и пассажиров в России. Роль дисциплин в изучении специальности.	2	2
Тема 1.2 История развитие железнодорожного транспорт России	Самостоятельная работа студентов. Краткая историческая справка о возникновении и развитии железных дорог. Основные этапы и достижения при строительстве железных дорог.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Законспектировать. Первый российский институт инженеров путей сообщения. Первая железная дорога России. Петербург-Московская железнодорожная магистраль. Изыскания и проектирование магистрали. История Московской железной дороги. Развитие технической базы российский железных дорог. Строительство Транссибирской магистрали	2	
Тема 1.3 Структура управления железнодорожным транспортом	Самостоятельная работа студентов. Структурная схема управления ОАО «РЖД». Административное и оперативно-техническое подчинение структурных подразделений (департаментов, служб, отделов, линейных предприятий), решаемые ими задачи.	2	3
Тема 1.4 Устройства и технические средства железных дорог	Самостоятельная работа студентов. Основные устройства и сооружения железных дорог, локомотивных депо, необходимые для обеспечения перевозочного процесса; их краткая характеристика. Устройство локомотивного хозяйства. Нижнее и верхнее строение пути. Устройство, рельсовой колеи, стрелочные переводы, переезды и путепроводы через железнодорожные пути. Устройства и работа отдельных пунктов. Устройства автоматики, телемеханики и связи.	2	2

Тема 1.5 Развитие железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа студентов. Выдающиеся личности, способствовавшие развитию железных дорог и железнодорожной техники.	2	2
Раздел 2.	История развития локомотивостроения	5	
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе	Содержание учебного материала Локомотивостроение в России. Виды тяги, их краткая сравнительная характеристика. Электрический подвижной состав постоянного и переменного тока. Тепловозы, область применения.	2	2
Тема 2.2 История развития тепловозостроения	Самостоятельная работа студентов. Классификация локомотивов. Характеристики локомотивов. Компоновочная схема тепловоза. Проекты новых типов магистральных тепловозов.	2	2
Тема 2.3 История электровозостроения	Самостоятельная работа студентов. Развитие электрической тяги. Принцип работы. Проекты новых типов магистральных электровозов.	1	2
Раздел 3.	Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом	18	
Тема 3.1 Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом	Самостоятельная работа студентов. Организация управления. Структура управления железнодорожным транспортом. Централизованное руководство отраслями, производственно-территориальный принцип управления. Основные структурные подразделения железной дороги. Слаженная работа и взаимодействия всех подразделений железной дороги.	2	3
	Самостоятельная работа студентов. Начертить структуру управления железнодорожным транспортом. Основные структурные подразделения железной дороги. Централизованное руководство отраслями, производственно-территориальный принцип управления	2	
Тема 3.2 Локомотивное хозяйство как объект управления	Самостоятельная работа студентов. Виды работы локомотивов и локомотивных бригад. Управление эксплуатационной работой в депо. Инвентарный парк локомотивного депо Запас локомотивов филиала ОАО «РЖД» Резерв локомотивов дирекции тяги. Способы обслуживания поездов локомотивами. Способы обслуживания локомотивов бригадами.	2	2

Тема 3.3 Показатели эффективности использования локомотивов	Самостоятельная работа студентов. Количественные показатели работы локомотивного депо и использования локомотивов. Пути повышения эффективности использования локомотивов.	2	2
Тема 3.4 График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Организация маневровой работы. Основные показатели работы электрических поездов и дизельных поездов.	Самостоятельная работа студентов. График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Организация маневровой работы. Основные показатели работы электрических поездов и дизельных поездов	2	2
Тема 3.5 Организация технического обслуживания и экипировки ТПС	Самостоятельная работа студентов. Система технического обслуживания ТПС. Пункты технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). Трудоемкость ТО-2 Здание ПТОЛ Экипировочные устройства Экипировка МВПС и ДП.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Законспектировать виды технического обслуживания ТПС. Организацию пунктов технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). Экипировочные устройства. Экипировка мотор-вагонного подвижного состава и дизель-поездов.	2	
Тема 3.6 Организация труда и отдыха локомотивных бригад	Самостоятельная работа студентов. Локомотивная бригада и ее обязанности. Машинист-инструктор как руководитель. Права и обязанности машиниста-инструктора. Организация труда и отдыха локомотивных бригад — основа безопасности движения поездов.	2	2
Тема 3.7 Структура управления и развитие железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала. Семинарское (практическое) занятие	2	2
Раздел 4.	Организация ремонтного производства	8	
Тема 4.1 Характеристика ремонтного производства.	Содержание учебного материала Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД»	2	2

Тема 4.2 Организация работы ремонтного производства ТПС в депо	Содержание учебного материала Понятие о производственном процессе и производственном цикле и принципы их организации. Основы поточного производства. Понятие о технологическом процессе. Организация ремонтных бригад, их состав и численность. Организация управления качеством ремонта.	2	3
	Самостоятельная работа студентов. Законспектировать понятие производственного цикла, процесса и их организацию, поточного производства, технологического процесса, организацию ремонтных бригад, организацию управления качеством ремонта.	4	
Раздел 5.	Локомотивные депо и их оборудование	9	
Тема 5.1 Тяговая территория локомотивного депо и деповские здания.	Содержание учебного материала Деповская (тяговая) территория План тяговой территории. Типы деповских зданий. Организация подготовки работы локомотивного депо в зимних условиях.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Начертить эскиз тяговой территории депо, деповских зданий. Дать пояснения.	1	
Тема 5.2 Организация материально- технического обеспечения депо	Содержание учебного материала Организация работы транспортного и складского хозяйства. Организация работы инструментального хозяйства. Организация отопления помещения депо. Снабжение паром, горячей водой, сжатым воздухом. Канализация депо.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Составить организационную структуру взаимодействия транспортного, складского, инструментального хозяйства.	2	
Тема 5.3 Обобщение и систематизация знаний	Содержание учебного материала Итоговое занятие по курсу.	2	2
		Итого: 53 часов	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

При организации процесса обучения используются различные активные и интерактивные методы обучения.

К активным методам обучения относятся: практические групповые и индивидуальные задания. К интерактивным методам обучения относятся: метод круглого стола, обсуждение специальных видеозаписей

Образовательная технология*	Доля занятий, проводимых в заявленной форме (%)		
	Пассивной	активной	Интерактивной
Например: контекстное обучение, мозговой штурм	5%	35%	40%
Работа в команде (совместный аналитический проект)	-	5%	5%-
Игра (деловая, ролевая имитационная) и. т. д.			
Всего	<b>5%</b>	<b>40%</b>	<b>45%</b>

#### 3.2. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в специальность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Введение в специальность»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

**Перечень наглядных и других пособий**

- Презентации по темам
- Плакаты
- Наглядные пособия

#### 3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Лысков С.И. «Введение в специальность», Учебное пособие для техникумов и колледжей ж-д транспорта, М.; Маршрут, 2011-320с..
2. Красковский Е.Я. и др. «История железнодорожного транспорта России», Спб.; М., 2012г.
3. В.Д.Кузмич. «Локомотивы», М.: Маршрут, 2014.-560с

**Дополнительная литература:**

1. Локомотивы – журнал 2015г.
2. Методическое пособие по проведению практических занятий Общеобразовательного цикла ОГСЭ.05 Введение в специальность для специальности 23.02.06, 2014.
3. «Сапсан» - первый высокоскоростной электропоезд России. Под ред. Г.П. Закревского. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.Российская энциклопедия: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
- 2.Электронные адреса библиотеки ДВГУПС [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru); [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com); [knigafund.ru](http://knigafund.ru); [library.miiit.ru](http://library.miiit.ru)
- 3.«Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в виде комплекта оценочных средств, предназначенных для оценивания умений, знаний и уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения студентов при освоении дисциплины ОГСЭ.05.«Введение в специальность».



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

I курса (на базе среднего общего образования)  
II курса (на базе основного общего образования)

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 05 «Введение в специальность»

1 семестре 2019/2020 учебного года (на базе среднего общего образования)  
3 семестре 2019/2020 учебного года (на базе основного общего образования)

Форма обучения: очное

Трудоемкость в часах (максимальная нагрузка):... 53 ч.

Всего аудиторных занятий:.....42 ч

В том числе:

1. число часов теоретических занятий:..... 38 ч
  2. число часов лабораторных (практических) занятий:.. 4 ч
  3. число часов на курсовое проектирование:.....0ч
- Число часов самостоятельной работы:.....7ч  
Консультации.....4 ч.  
Форма отчетности: дифференцированный зачёт.

Составил преподаватель: Иванов А.С.

## 1. План лекций, практических занятий и лабораторных работ

№ п.п	Темы занятий	Кол-во час.	Формы проведения	Использование оборудования, ТСО, ЭВМ	Контроль качества усвояемости материала
1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел 1.</b> Предмет «Введение в специальность», методы изучения. История развития железнодорожного транспорта.	<b>12</b>			
<b>1.</b>	<b>Тема 1.1</b> Общие сведения о железнодорожном транспорте. Роль железных дорог в единой транспортной системе России	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>2.</b>	<b>Тема 1.2</b> История развития железнодорожного транспорта России	2	Комбинированный урок	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>3.</b>	<b>Тема 1.3</b> Структура управления железнодорожным транспортом	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>4.</b>	<b>Тема 1.4</b> Устройства и технические средства железных дорог	2	Комбинированный урок	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>			
<b>5.</b>	Практическая работа №1 Характеристики тягового подвижного состава (тепловоз, электровоз)	<b>2</b>	Исследование. Отчет по практическим занятиям	Компьютер, видеопроектор	Работа с литературой
<b>6</b>	Практическая работа №1 Характеристики тягового подвижного состава (тепловоз, электровоз)	<b>2</b>	Исследование. Отчет по практическим занятиям	Компьютер, видеопроектор	Работа с литературой
	<b>Раздел 2.</b> История развития локомотивостроения	<b>6</b>			
<b>7</b>	<b>Тема 2.1</b>	2	Семинар	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка

	Общие сведения о тяговом подвижном составе		дискуссия.		на занятиях
<b>8</b>	<b>Тема 2.2</b> История развития тепловозостроения	2	Комбинированный урок	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>9</b>	<b>Тема 2.3</b> История электровозостроения	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
	<b>Раздел 3.</b> Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом	<b>14</b>			
<b>10</b>	<b>Тема 3.1</b> Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>11</b>	<b>Тема 3.2</b> Локомотивное хозяйство как объект управления	2	Комбинированный урок	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>12</b>	<b>Тема 3.3</b> Показатели эффективности использования локомотивов	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>13</b>	<b>Тема 3.4</b> График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Организация маневровой работы. Основные показатели работы электрических поездов и дизельных поездов.	2	Комбинированный урок	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>14</b>	<b>Тема 3.5</b> Организация технического обслуживания и экипировки ТПС	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>15</b>	<b>Тема 3.6</b> Организация труда и отдыха локомотивных бригад	2	Комбинированный урок	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>16</b>	<b>Тема 3.7</b> Структура управления и развитие железнодорожного транспорта	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях

	<b>Раздел 4. Организация ремонтного производства</b>	<b>4</b>			
<b>17</b>	<b>Тема 4.1</b> Характеристика ремонтного производства.	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>18</b>	<b>Тема 4.2</b> Организация работы ремонтного производства ТПС в депо	2	Комбинированный урок	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
	<b>Раздел 5. Локомотивные депо и их оборудование</b>	<b>6</b>		Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>19</b>	<b>Тема 5.1</b> Тяговая территория локомотивного депо и деповские здания	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>20</b>	<b>Тема 5.2</b> Организация материально-технического обеспечения депо	2	Комбинированный урок	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
<b>21</b>	<b>Тема 5.3</b> Обобщение и систематизация знаний	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
	<b>Итого: 42 часа</b>				

### 2.1 План внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды работ	Форма отчетности	Срок сдачи
	<b>Раздел 1.</b>	<b>1</b>			
<b>1.</b>	История развитие железнодорожного транспорт России	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	Защита реферата	До конца изучения темы
	<b>Раздел 3.</b>	<b>2</b>			

3.	Организация технического обслуживания и экипировки ТПС	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий	итоговое тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
	<b>Раздел 4.</b>	<b>2</b>			
4.	Организация работы ремонтного производства ТПС в депо	2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.	итоговое тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
	<b>Раздел 5.</b>	<b>2</b>			
5.	Тяговая территория локомотивного депо и деповские здания.	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий	итоговое тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
	<b>Всего</b>	<b>7</b>			
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>			

Декан ФСПО-ХТЖТ \_\_\_\_\_ *Н.В. Бондаренко* «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ *И.Н.Белозеров* «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ *А.С.Иванов* «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

I курса (на базе среднего общего образования)

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 05 «Введение в специальность»

\_\_\_ семестре 2019/2020 учебного года (на базе среднего общего образования)

Форма обучения: заочное

Трудоемкость в часах (максимальная нагрузка):... 53 ч.

Всего аудиторных занятий:.....10 ч

В том числе:

4. число часов теоретических занятий:..... 8 ч
5. число часов лабораторных (практических) занятий:.. 4 ч
6. число часов на курсовое проектирование:.....0ч
- Число часов самостоятельной работы:.....43 ч
- Консультации.....0ч
- Домашняя контрольная работа: 1 кр

Форма отчетности: собеседование.

Составил преподаватель: Иванов А.С.

## 1. План лекций, практических занятий и лабораторных работ

№ п.п	Темы занятий	Кол-во час.	Формы проведения	Использование оборудования, ТСО, ЭВМ	Контроль качества усвояемости материала
1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел 1.</b> Предмет «Введение в специальность», методы изучения. История развития железнодорожного транспорта.	4			
1.	<b>Тема 1.1</b> Общие сведения о железнодорожном транспорте. Роль железных дорог в единой транспортной системе России	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
2	Практическая работа №1 Характеристики тягового подвижного состава (тепловоз, электровоз)	2	Исследование.	Компьютер, видеопроектор	Работа с литературой
	<b>Раздел 2.</b> История развития локомотивостроения	2			
3	<b>Тема 2.1</b> Общие сведения о тяговом подвижном составе	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
	<b>Раздел 3.</b> Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом	2			
4	<b>Тема 3.1</b> Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
	<b>Раздел 4.</b> Организация ремонтного производства	2			

5	<b>Тема 4.1</b> Характеристика ремонтного производства.	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
	<b>Раздел 5. Локомотивные депо и их оборудование</b>	2			
6	<b>Тема 5.1</b> Тяговая территория локомотивного депо и деповские здания	2	Семинар дискуссия.	Компьютер, видеопроектор	экспертное наблюдение и оценка на занятиях
	<b>Итого: 10 часов, в том числе 2 часа практические</b>				

## 2. План внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Виды работ	Форма отчетности	Срок сдачи
	<b>Раздел 1</b>	<b>10</b>			
1.	История развитие железнодорожного транспорт России	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	Защита реферата	До конца изучения темы
2.	<b>Тема 1.2</b> История развития железнодорожного транспорта России	2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите отчетов	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
3.	<b>Тема 1.3</b> Структура управления железнодорожным транспортом	2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите отчетов	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
4.	<b>Тема 1.4</b> Устройства и технические средства железных дорог	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
5.	Практическая работа №1 Характеристики тягового подвижного состава (тепловоз, электровоз)	2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»



	<b>Раздел 2</b>	<b>5</b>			
<b>6</b>	<b>Тема 2.2</b> История развития тепловозостроения	3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
<b>7</b>	<b>Тема 2.3</b> История электровозостроения	2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
	<b>Раздел 3.</b>	<b>18</b>			
<b>8</b>	<b>Тема 3.2</b> Локомотивное хозяйство как объект управления	4	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.	итоговое тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
<b>9</b>	<b>Тема 3.3</b> Показатели эффективности использования локомотивов	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	итоговое тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
<b>10</b>	<b>Тема 3.4</b> График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Организация маневровой работы. Основные показатели работы электрических поездов и дизельных поездов.	4	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
<b>11</b>	<b>Тема 3.5</b> Организация технического обслуживания и экипировки ТПС	4	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
<b>12</b>	<b>Тема 3.6</b> Организация труда и отдыха локомотивных бригад	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
<b>13</b>	<b>Тема 3.7</b> Структура управления и развитие железнодорожного транспорта	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
	<b>Раздел 4.</b>	<b>6</b>			
<b>14</b>	<b>Тема 4.2</b> Организация	6	Подготовка к практическим занятиям с	итоговое	к итоговому занятию

	работы ремонтного производства ТПС в депо		использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.	тестирование по курсу	по курсу «Введение в специальность»
	<b>Раздел 5.</b>	<b>4</b>			
<b>15</b>	<b>Тема 5.2</b> Организация материально-технического обеспечения депо	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
<b>16</b>	<b>Тема 5.3</b> Обобщение и систематизация знаний	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	тестирование по курсу	к итоговому занятию по курсу «Введение в специальность»
	<b>Итого:</b>	<b>43</b>			

Декан ФСПО-ХТЖТ \_\_\_\_\_ *Н.В. Бондаренко* «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ *И.Н.Белозеров* «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ *А.С.Иванов* «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета  
/Н.В. Бондаренко/

подпись,

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по промежуточной аттестации и текущему контролю

для направления подготовки (специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог  
(электроподвижной состав)

код и наименование направления подготовки (специальности)

по дисциплине, ОГСЭ. 05 Введение в специальность

индекс и наименование дисциплины, ПМ, МДК

Составитель (и) преподаватель Иванов А.С / \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О., подпись

Обсуждена на ПЦК «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

полное наименование ПЦК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

председатель ПЦК Белозёров И.Н. / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Хабаровск  
2020 г.

**Разработчик(и):**

ФСПО – ХТЖТ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

А.С.Иванов  
(Ф.И.О.)

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Введение в специальность».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме другие формы контроля.

ФОС разработан в соответствии с:

основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) программой учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Введение в специальность».

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Введение в специальность» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии НПО / специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) базового уровня подготовки для специальности СПО) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

У 1 сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России;

У 2 различать тяговый подвижной состав по конструкционным особенностям;

У 3 формировать собственную техническую культуру.

З 1 основные направления развития отечественного тягового подвижного состава железных дорог;

З 2 значимость современного тягового подвижного состава;

З 3 актуальные аспекты Стратегии-2030.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, если предусмотрено ФГОС:

Требования к знаниям, умениям	Показатели	Критерии (показатель качества)	Тип задания; № задания	Формируемые учебной дисциплиной ОК и ПК	Формы, методы контроля и оценки (в соответствии с РП УД и УП)	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Уметь:</b>						
У 1 сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет развитие железных дорог в развитых странах;</li> <li>- представляет развитие железных дорог в России;</li> <li>- определяет рейтинг развития железных дорог развитых стран и России;</li> <li>- различает классификации железных дорог развитых стран и России;</li> <li>- представляет организационные и технические мероприятия по обеспечению оснащенности железных дорог развитых стран и России;</li> <li>- анализирует техническую оснащенность железных дорог развитых стран и России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно перечисляет зарубежные страны с развитыми железнодорожными структурами</li> <li>- верно перечисляет рейтинг развития железных дорог зарубежных стран и России</li> <li>- описывает классификации железных дорог зарубежья и России</li> <li>- правильно: анализирует техническую оснащенность железных дорог</li> </ul>	ПР1	ОК1-4	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях. Оценка конспектов. Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации.	отчет по практическим работам
У 2 различать подвижной состав по конструкционным особенностям;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает понятие подвижного состава</li> <li>- анализирует причины травм и профессиональных заболеваний.</li> <li>- представляет основные типы локомотивов</li> <li>- представляет различие типов локомотивов по назначению</li> <li>- схематично зарисовывает типы локомотивов и его основные элементы</li> <li>– описывает изготовление основных узлов и деталей локомотивов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно описывает понятие подвижного состава</li> <li>- верно представляет основные типы и серии локомотивов</li> <li>- четко различает типы и серии локомотивов по назначению</li> <li>- правильно зарисовывает элементы локомотивов</li> <li>- полно описывает изготовление основных</li> </ul>	ПР2	ОК1-4	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Оценка конспектов. Оценка результатов индивидуальной и групповой	отчет по практической работе

		узлов и деталей локомотивов			аналитической работы с источниками информации.	
У 3 формировать собственную техническую культуру.	- пользуется технической терминологией при ответах - ориентируется в технических и технологических документах - работает с нормативными документами отраслевого уровня	- правильно применяет техническую терминологию - верно ориентируется в технических и технологических документах - достаточно правильно работает с нормативными документами	СР	ОК1-4	Оценка конспектов. Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации.	Активность в индивидуальной и групповой работе
31 основные направления развития отечественного тягового подвижного состава железных дорог;	- перечисляет основные направления в развитии современного подвижного состава -описывает общие требования к современному подвижному составу -представляет тенденцию развития подвижного состава	- верно перечисляет основные направления в развитии современного подвижного состава -полно описывает общие требования к современному подвижному составу - достаточно полно перечисляет требования к современному подвижному составу	СР	ОК1-4	Оценка конспектов. Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации.	Активность в индивидуальной и групповой работе
3 2 значимость современного подвижного состава;	-понимает значимость современного подвижного состава	- правильно понимает значимость современного подвижного состава - верно описывает основные моменты значимости современного подвижного состава	СР	ОК1-4	Оценка конспектов. Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации.	Активность в индивидуальной и групповой работе

<p>3 3 актуальные аспекты Стратегии-2030.</p>	<p>-понимает актуальность современного подвижного состава -представляет перспективы развития грузо- и пассажиропотоков</p>	<p>-правильно понимает актуальность современного подвижного состава -достаточно верно представляет перспективы развития грузо- и пассажиропотоков</p>	<p>СР</p>	<p><b>ОК1-4</b></p>	<p>Оценка конспектов. Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации.</p>	<p>Активность в индивидуальной и групповой работе</p>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------



### **Типы заданий, применяемые для освоения компетенций:**

- ПР– практическая работа;
- ЛР лабораторная работа;
- СР – самостоятельная работа.

## **3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.05 «Введение в специальность», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет вид оперативного.

Входной контроль знаний студентов для изучения дисциплины ОГСЭ.05 «Введение в специальность», предусмотрен в форме собеседования по темам:

- **Общие сведения о железнодорожном транспорте;**
- **Общие принципы устройства локомотивов;**
- **Эксплуатационно-ремонтная база тяговая подвижного состава;**
- **Перспективы развития локомотивостроения.**

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Оперативный контроль** проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности:

- Фронтальный и индивидуальный опрос в виде собеседования;
- Оценка конспектов;
- Оценка результатов индивидуальной аналитической работы с источниками информации, текстами;
- Оценка самостоятельных работ.
- Отчет по практической работе.

**Рубежный контроль** проводится по разделам дисциплины в форме собеседования.

**По окончании изучения дисциплины проводится собеседование.**

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

«Отлично» – за полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом; за умение высказывать и обосновывать свои ответы.

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в учебном материале, грамотно выполняет самостоятельное задание, изредка пользуясь подсказкой преподавателя.

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но выполняет его неполно, непоследовательно, часто пользуясь подсказкой преподавателя, в применении литературных источников для выполнения самостоятельного задания.

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет самостоятельно выполнять задание, не может применять знания.

### 3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация( за семестр)	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, формируемые ОК, ПК ( или ее составные части)	Форма контроля	Проверяемые У, З, формируемые ОК, ПК ( или ее составные части)	Форма контроля	Проверяемые У, З, формируемые ОК, ПК ( или ее составные части)
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>			собеседование по темам раздела	У2,3 З3 ОК1-4	Другие формы контроля	У2,3 З3 ОК1-4
Исторический обзор возникновения и развития железнодорожного транспорта в России	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У2,3 З3 ОК1-4				
Вклад изобретателей, инженеров и ученых в развитие железнодорожного транспорта	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У2,3 З3 ОК1-4				

Краткие сведения о технических средствах железных дорог	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У2,3 33 ОК1-4				
Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У2,3 33 ОК1-4				
Вопросы охраны и безопасности труда и окружающей среды на железнодорожном транспорте	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У2,3 33 ОК1-4				
<b>Раздел 2. Общие сведения о локомотивном парке железных дорог</b>			собеседовани е по темам раздела	У2 31 ОК1-4	Другие формы контроля	У2 31 ОК1-4
Исторический обзор развития локомотивостроения и локомотивного хозяйства	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации	У2 31 ОК1-4				

	Самостоятельная работа					
Заслуги изобретателей, инженеров и ученых в создании локомотивной конструкции и науки о локомотивах	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У2 31 ОК1-4				
Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация, основные параметры локомотива	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У2 31 ОК1-4				
<b>Практическая работа №1</b> «Выбор типа и определение параметров локомотива»	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Отчет по практической работе	У2 31 ОК1-4				
<b>Раздел 3. Общие принципы устройства локомотивов</b>			собеседование по темам раздела	У1,2 31 ОК1-4	Другие формы контроля	У1,2 31 ОК1-4
Основные элементы конструкции кузова локомотива	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками	У1,2 31 ОК1-4				

	информации Самостоятельная работа					
Классификация и особенностей устройства колесных пар	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У1,2 31 ОК1-4				
<b>Практическая работа №2</b> Изучение конструкции колесных пар, осей, колёс, тягового подвижного состава	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Отчет по практической работе	У1,2 31 ОК1-4				
Классификация и особенности устройства буксовых узлов локомотивов	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У1,2 31 ОК1-4				
Конструкции роликовых букс локомотивов	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У1,2 31 ОК1-4				
Классификация и	Устный опрос	У1,2				

особенности конструкции рессорного подвешивания локомотивов	Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	31 ОК1-4				
Конструкции упряжного устройства электровозов	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У1,2 31 ОК1-4				
<b>Раздел 4. Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом</b>			собеседование по темам раздела	У1,2,3 31,2 ОК1-4	Другие формы контроля	У1,2,3 31,2 ОК1-4
Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У1,2,3 31,2 ОК1-4				
Локомотивное хозяйство как объект управления	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации	У1,2,3 31,2 ОК1-43.2;				

	Самостоятельная работа					
<b>Раздел 5. Эксплуатационно-ремонтная база тягового подвижного состава</b>			собеседовани е по темам раздела	У2 31,2,3 ОК1-4	Другие формы контроля	У2 31,2,3 ОК1-4
Общие сведения о видах ремонта тягового подвижного состава	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У2 31,2,3 ОК1-4				
Совершенствовани е системы ремонта локомотивов (отечественный и зарубежный опыт)	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У2 31,2,3 ОК1-4				
Основные положения системы ремонта локомотивов по их техническому состоянию	Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа	У2 31,2,3 ОК1-4				
<b>Раздел 6. Перспективы развития локомотивострое ния</b>			собеседовани е по темам раздела	У1,2,3 31,2,3 ОК1-4	Другие формы контроля	У1,2,3 31,2,3 ОК1-4

<p>Концепция отечественного локомотивостроения</p>	<p>Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа</p>	<p>У1,2,3 З1,2,3 ОК1-4</p>				
<p>Современные материалы, применяемые при постройке локомотивов</p>	<p>Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа</p>	<p>У1,2,3 З1,2,3 ОК1-4</p>				
<p>Создание локомотивов для скоростных поездов</p>	<p>Устный опрос Оценка конспектов Оценка результатов индивидуальной и групповой аналитической работы с источниками информации Самостоятельная работа</p>	<p>У1,2,3 З1,2,3 ОК1-4</p>				



### 3.3 Комплект материалов для оценки умений и знаний, предусмотренных ФГОС.

#### 3.3.1 Типовые задания для текущего контроля.

Подготовить сообщение с демонстрацией материала сообщения в виде презентации, или подготовиться к собеседованию по темам:

№ п/п	Тема	Виды работ
1	Исторический обзор возникновения и развития железнодорожного транспорта в России	Подготовка презентации по примерной тематике: «История возникновения путей сообщения» «Царско-сельская железная дорога, первая железная дорога России»
2	Краткие сведения о технических средствах железных дорог	Подготовка сообщений по темам: «Основные показатели работы железнодорожного транспорта». «Специфика работы железных работ».
3	Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	Работа с основными руководящими документами по обеспечению четкой работы железных работ и безопасности движения.
4	Вопросы охраны и безопасности труда и окружающей среды на железнодорожном транспорте	Подготовка сообщений на тему: «Безопасность труда - залог безаварийной работы транспорта!». «Железная дорога-гарант чистоты окружающей среды».
5	Исторический обзор развития локомотивостроения и локомотивного хозяйства	Подготовка сообщений на темы: История возникновения колеса. Конный трамвай – первый вид транспорта городских рельсовых дорог
6	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация, основные параметры локомотива.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Классификация и основные элементы колёсной пары локомотивов», «Формирование колёсной пары локомотивов». Подготовка к практическому занятию
7	Основные элементы конструкции кузовов локомотивов. Назначение, конструкция, типы.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Особенность конструкции пассажирских и грузовых локомотивов». Подготовка к практическому занятию
8	Локомотивное хозяйство как объект управления	Подготовка сообщений на темы: «Локомотивное хозяйство - неотъемлемая часть железной дороги». «Сервисное локомотивное депо Дальневосточное».
9	Общие сведения о видах ремонта тягового подвижного состава	Подготовка презентации или сообщения по тематике: «Производственные предприятия ремонта и технического обслуживания локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта. Виды ремонта и технического обслуживания локомотивов в депо ООО «ТМХ – Сервис»
10	Создание локомотивов для	Подготовка презентации или сообщения по тематике:

	скоростных поездов	Электровоз ЭП-200 новый вид тягового подвижного состава» «Сапсан-скоростной электропоезд», «Дорога Москва-Сочи».
--	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки (к каждому виду заданий):

время: задания готовятся обучающимися **во внеурочное время**

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если соблюдается тема в сообщении или реферате, тема достаточно полно освещена, сопровождается соответствующими теме слайдами презентации, обучающийся самостоятельно делает вывод по теме сообщения, обучающийся самостоятельно находит и использует информативные источники.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если соблюдается тема в сообщении или реферате, тема достаточно полно освещена, сопровождается соответствующими теме слайдами презентации, обучающийся самостоятельно делает вывод по теме сообщения, студенту требуются указания в подборе и использовании информативных источников.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если соблюдается тема в сообщении или реферате, тема недостаточно полно освещена, требуются дополнения, сопровождается соответствующими теме слайдами презентации, обучающийся затрудняется самостоятельно сделать вывод по теме сообщения, обучающемуся требуются указания в подборе и использовании информативных источников.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не соблюдается тема в сообщении или реферате, тема не полно освещена, требуются дополнения, требуется помощь в работе со слайдами презентации, обучающийся затрудняется самостоятельно сделать вывод по теме сообщения, обучающемуся требуются указания в подборе и использовании информативных источников

### 3.5.1 Типовые задания для рубежного контроля по разделам

#### 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

1. По материалам учебника «Введение в специальность» дать хронологию истории развития железных дорог.
2. По материалам учебника «Введение в специальность» объяснить огромное значение Царско-сельской железной дороги для России.

#### 2. Общие сведения о локомотивном парке железных дорог

1. По материалам учебника «Локомотивы. Общий курс» перечислить этапы развития и дать характеристику тягового подвижного состава.
2. По материалам учебника «Локомотивы. Общий курс» объяснить, каким образом конструкции отечественных локомотивов повлияли на многие ранние американские модели.

#### 3. Общие принципы устройства локомотивов

1. По материалам учебника «Конструкция локомотивов»
  - дать определение тяговому подвижному составу,
  - перечислить классификацию локомотивов
  - кратко охарактеризовать каждый признак классификации локомотивов
2. По материалам учебника «Конструкция локомотивов»
  - перечислить основные элементы локомотивов, их назначение
  - дать краткую характеристику каждого элемента локомотива
  - построить компоновочную схему локомотивов.

#### 4. Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом

1. По материалам учебника «Введение в специальность» объяснить европейскую схему формирования сети российских железных дорог.

2. По материалам учебника «Введение в специальность» перечислить руководство ОАО «РЖД» России.

### **5. Эксплуатационно-ремонтная база тягового подвижного состава**

1. По материалам учебника «Введение в специальность» объяснить разницу между ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов на базе ОАО «РЖД».

2. По материалам учебника «Введение в специальность» перечислить и охарактеризовать виды технических обслуживаний локомотивов.

### **6. Перспективы развития локомотивостроения**

1. По материалам учебника «Введение в специальность» законспектировать критерии, обеспечивающие повышение эффективности локомотивов нового поколения.

2. По материалам учебника «Введение в специальность» законспектировать планируемые работы по созданию новых кузовов грузовых локомотивов.

### **3.5.2 Тесты для рубежного контроля по разделу «Общие принципы устройства локомотивов» (экипажная часть локомотивов )**

#### Вариант 1

1. **Эксплуатационный вес локомотива – это:**
  - а) Конструкционный вес локомотива
  - б) Служебный вес локомотива\*
  - в) Сцепной вес локомотива
  
2. **Колесная пара состоит из:**
  - а) Двух колес и вала
  - б) Двух колес с осью и шестерни\*
  - в) Двух колес и оси
  
3. **РУ1 – это:**
  - а) Тип оси электропоезда\*
  - б) Марка стали
  - в) Тип колеса
  
4. **Корончатая гайка М-158 устанавливается на резьбовую часть оси колёсной Пары локомотива:**
  - а) ТЭМ18ДМ
  - б) ЗТЭ10МК
  - в) ЗЭС5К \*
  
5. **Способ посадки колеса на ось:**
  - а) Запрессовка в холодном состоянии \*
  - б) Резьбовое соединение
  - в) Посадка колеса на ось с предварительным нагревом колеса

#### Вариант 2

1. **Цель выполнения галтелей в местах изменения диаметров у локомотивных осей колёсной пары:**
  - а) Решение вопросов эстетики
  - б) Снижение концентрации напряжений \*
  - в) Невозможность технологически выполнить переход в 90<sup>0</sup>

2. **Резьбовая часть оси колёсной пары электровоза ВЛ-80С имеет паз для:**
  - а) Закладывания смазки ЛЗ-ЦНИИ
  - б) Корончатой гайки М-158
  - в) Стопорной планки \*
  
3. **Стопорная планка колёсной пары электровоза 2ЭС5К крепится к торцевой части оси:**
  - а) 2 болтами М12 \*
  - б) 3 болтами М22
  - в) 4 болтами М20
  
4. **Цельно-катанное колесо прицепного вагона ЭД-9М состоит из:**
  - а) Шейки, диска, обода
  - б) Ступицы, диска, обода \*
  - в) Ступицы, обода
  
5. **Диаметр колеса по кругу катания тепловоза ЭП1М:**
  - а) 1220 мм \*
  - б) 1050 мм
  - в) 1250 мм

Вариант 3

1. **Предохраняет колесную пару от схода с рельсов:**
  - а) Галтель
  - б) Гребень \*
  - в) Фаска 6х45 градусов
  
2. **Высота гребня колеса:**
  - а) 18 мм
  - б) 30 мм \*
  - в) 28 мм
  
3. **Высота, на которой измеряется толщина гребня электровозной колёсной пары:**
  - а) 20 мм\*
  - б) 28 мм
  - в) 33 мм
  
4. **Обеспечивает центрирование колесной пары при движении на прямом участке пути:**
  - а) Уклон 1:10 \*
  - б) Фаска 6х45 градусов
  - в) Уклон 1:15
  
5. **Улучшает прохождение стрелочных переводов:**
  - а) Гребень
  - б) Фаска 6х45 градусов \*
  - в) Прокат

Вариант 4

1. **Предохраняет колесную пару от схода с рельсов:**
  - а) Галтель
  - б) Гребень \*
  - в) Фаска 6x45 градусов
2. **Высота гребня колеса:**
  - а) 18 мм
  - б) 28 мм \*
  - в) 33 мм
3. **Высота, на которой измеряется толщина гребня у МВПС колёсной пары:**
  - а) 18 мм\*
  - б) 28 мм
  - в) 33 мм
4. **Обеспечивает центрирование колесной пары при движении на прямом участке пути:**
  - а) Уклон 1:10 \*
  - б) Фаска 6x45<sup>0</sup>
  - в) Уклон 1:15
5. **Улучшает прохождение стрелочных переводов:**
  - а) Гребень
  - б) Фаска 6x45<sup>0</sup> \*
  - в) Прокат

Вариант 5

1. **В буксовом узле тепловоза размещены:**
  - а) Два подшипника качения \*
  - б) Три подшипника качения
  - в) Четыре подшипника качения
2. **На предподступичную часть оси устанавливается:**
  - а) Упорное кольцо
  - б) Лабиринтное кольцо \*
  - в) Дистанционное кольцо
3. **Корпус буксы со стороны колеса закрыт:**
  - а) Смотровой крышкой
  - б) Лабиринтными уплотнителями \*
  - в) Уплотнительной крышкой
4. **Имеется буртик на внутреннем кольце подшипника:**
  - а) Передний подшипник
  - б) Задний подшипник
  - в) Буртика на внутренних кольцах нет\*
5. **Передает нагрузку от массы локомотива на шейку оси:**
  - а) Корпус буксы \*
  - б) Рама тележки
  - в) Рессорное подвешивание

**Критерии оценки по тестам**

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	количество правильных ответов более 90%
4 «хорошо»	количество правильных ответов более 80%
3 «удовлетворительно»	количество правильных ответов более 70%
2 «неудовлетворительно»	количество правильных ответов менее 70%

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**4.1** Материалы для проведения собеседования по вопросам, представленным в списке.

Аттестация по дисциплине по форме «другие формы контроля» проводится в форме собеседования по вопросам, представленным в списке.

### **Вопросы к собеседованию**

1. Причины возникновения и развития железнодорожного транспорта в России.
2. Состав технических средств железных дорог.
3. Вопросы охраны труда на железнодорожном транспорте.
4. Почему безопасность труда основа безаварийной работы на ж.д.транспорте.
5. Состояние окружающей среды на железнодорожном транспорте.
6. Основы развития локомотивостроения за рубежом.
7. Сравнить развитие железных дорог в развитых странах мира.
8. Основы развития локомотивостроения в России.
9. Влад изобретателей в развитие железных дорог.
10. Заслуги инженеров и учёных в создании конструкций локомотивов.
11. Определение единицы железнодорожного состава (локомотива).
12. Основные параметры локомотива.
13. Классификация локомотивов.
14. Серии электровозов и тепловозов.
15. Особенности первой железной дороги России.
16. Основные этапы строительства Московской железной дороги.
17. Особенности строительства Транссибирской магистрали.
18. Заслуга железнодорожного транспорта страны в период Великой Отечественной войны.
19. Основные элементы конструкции кузова локомотива.
20. Основные элементы экипажной части локомотива.
21. Основные элементы ударно-тяговых устройств.
22. Основные элементы рессорного подвешивания локомотива.
23. Отличительные особенности тележки грузового локомотива от тележки пассажирского локомотива.
24. Преимущества железнодорожного транспорта от других видов транспорта.
25. Итоги железнодорожного съезда 2007 года.
26. Стратегия 2030 года.
27. Этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом.
28. Локомотивное хозяйство как объект управления.
29. Виды ремонта тягового подвижного состава.
30. Современные материалы, применяемые при постройке локомотива.
31. Необходимость создания локомотива для скоростных поездов.

### **Критерии оценки:**

В системе оценки умений и знаний используются следующие критерии:  
«Отлично» – за полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом; за умение высказывать и обосновывать свои ответы.

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в учебном материале, грамотно выполняет самостоятельное задание, изредка пользуясь подсказкой преподавателя.

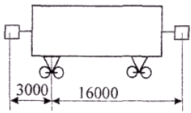
«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но выполняет его неполно, непоследовательно, часто

пользуясь подсказкой преподавателя, в применении литературных источников для выполнения самостоятельного задания.

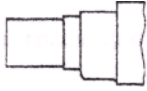
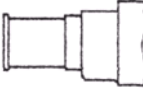
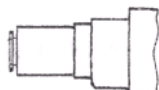
«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет самостоятельно выполнять задание, не может применять знания.

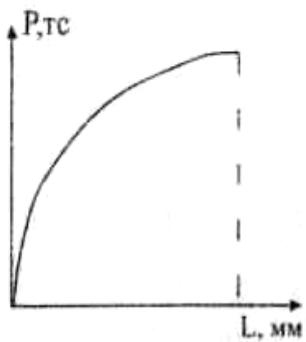
### 3.5.2 Контрольные задания для итоговой аттестации по разделу «Общие принципы устройства тепловоза и дизель-поезда»

#### Вариант 1

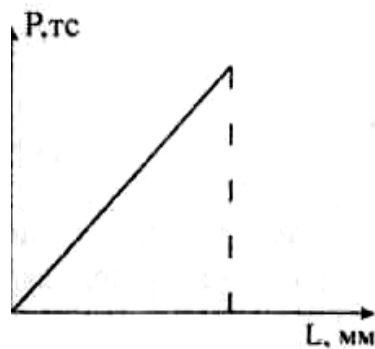
№	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Локомотив построен по габариту 1Т. Где его можно эксплуатировать?	а) по всем дорогам Европы и Азии б) по всем дорогам ОАО «РЖД» в) по отдельным участкам дорог
2	Указать один из признаков классификации локомотивов	а) по длине, ширине б) по скорости движения в) по числу осей
3.	Какой элемент локомотива обеспечивает его плавное движение с места?	а) рама б) автосцепка в) автосцепное устройство
4.	Какая часть локомотива передает нагрузку от кузова на ходовые части?	а) буксовый узел б) кузов в) автосцепное устройство
5.	Определить базу локомотива: 	а) 6 м б) 13 м в) 22 м
6.	Наибольшая осевая нагрузка современных грузовых локомотива России	а) 19 тс б) 24 тс в) 25 тс
7.	По какому габариту построенные локомотивы имеют наиболее линейные размеры?	а) 1-Т б) 01-ВМ в) 03-ВМ
8.	Указать, в каких пределах находится служебный вес электровоза ЭС5К?	а) 250-260 тс б) 288 тс в) 370-420 тс

Вариант 2

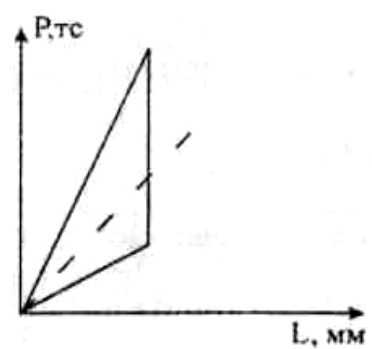
№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Указать ширину бандажа нового колеса тепловоза	а) 140 мм б) 33 мм в) 70 мм
2.	Расстояние между внутренними гранями колес	а) 1440 б) 1520 в) 950
3.	Толщина гребня нового колеса	а) 33 мм б) 70 мм в) 30 мм
4.	Указать ось электровоза ВЛ-80С	
4.1		4.2 
4.3		
5.	Величина натяга при формировании колесных пар	а) 0,1-0,25 мм б) 0,5-1,0 мм в) 0,25-0,5 мм
6.	Вид годной диаграммы по результатам формирования колесных пар	а) 8.1 б) 8.2 в) 8.3
7.	Указать диаметр нового колеса тепловоза ТЭМ7А	а) 1220 б) 1050 в) 1250
8.	Указать диаметр нового колеса колесной пары электровоза 2ЭС5К	а) 1220 б) 1050 в) 1250



8.1



8.3

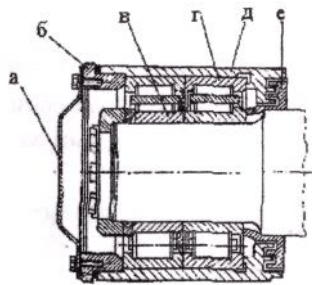


8.2

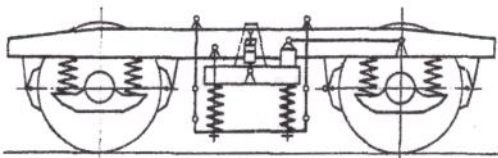


Вариант 3

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Какая посадка для роликовых подшипников является более надежной?	а) горячая б) втулочная в) скользящая
2.	Какими подшипниками оборудованы буксовые узлы локомотивов новой постройки?	а) 2 шт. сферических б) 1 сферический и 1 цилиндрический в) 2 шт. цилиндрических
3.	Каких размеров установлены подшипники на колесной паре РУ1-950 прицепного вагона электропоезда ЭД-9М?	а) 135х250х80 б) 130х250х80 в) 135х300х102
4.	Тип смазки роликовых букс	а) ЛЗ-ЦНИИ б) ЛЗ-1 в) 3, Л
5.	Схема затяжки болтов тарельчатой шайбы	а) 1-2-3-4 б) 1-2-3-4-3-2-1 в) 1-2-3-4-3-4-2-1
6.	Величина натяга внутренних колец подшипников	а) 0,04-0,065 мм б) 0,1-0,25 мм в) 1-4 мм
7.	Указать лабиринтное кольцо	а) б б) г в) е
8.	Показать внутреннее кольцо переднего подшипника	а) а б) в в) д



Вариант 4

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Указать браковочный размер пореза гребня бандажа	а) свыше 15 мм б) свыше 17мм б) свыше 18 мм
	Указать браковочный размер проката бандажа при скорости движения локомотива до 120км/час	а) свыше 5 мм б) свыше 7мм б) свыше 8 мм
3.	Допустимая скорость движения электровоза ВЛ-80С	а) 100 км/ч б) 80 км/ч в) 120 км/ч
4.	Масса заправки «БУКСОЛ» в буксовый узел электровозаЭП1	а) 4,0кг б) 7,1кг в) 8,0 кг
5.	Состав рессорного подвешивания тележки ЗЭС5К	а) рессора листовая б) две трехрядные пружины и гидравлический гаситель в) пружины, фрикционный гаситель
6.	Детали фрикционного гасителя колебаний тележки 2ТЭ10В	а) шпинтон, сухари, пружины б) фрикционные клинья, клапан в) фрикционная втулка, сухари, кольца, пружина
7.	Состав точки рессорного комплекта тележки тепловоза ТЭМ2А	а) набор двух рядных пружин и два фрикциона б) листовые рессора и 6 витых пружины в) рессора Галахова
8.	Назвать типы рессорного подвешивания 	а) буксовая ступень рессорного подвешивания б) кузовная ступень рессорного подвешивания в) опорнорамное подвешивание ТЭД

**Критерии оценки по тестам**

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	количество правильных ответов более 90%
4 «хорошо»	количество правильных ответов более 80%
3 «удовлетворительно»	количество правильных ответов более 70%
2 «неудовлетворительно»	количество правильных ответов менее 70%

## 4.2 Пакет экзаменатора (эксперта)

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА УД

**Вид и форма промежуточной аттестации: дифференцированного зачета**

**Условия:** Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и определяется «У» УМЕНИЯ и «З» ЗНАНИЯ по вопросам, представленным в списке

**Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого:**

**Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:**

Проверяемые результаты	Текст задания	Критерии оценки
<p>У 1 сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России;</p> <p>У2 различать подвижной состав по конструкционным особенностям;</p> <p>У 3 формировать собственную техническую культуру.</p> <p>З1 основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог;</p> <p>З2 значимость современного подвижного состава;</p> <p>З3 актуальные аспекты Стратегии-2030.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<p>5 «отлично»: за полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом; за умение высказывать и обосновывать свои ответы.</p>
		<p>4 «хорошо»: обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в учебном материале, грамотно выполняет самостоятельное задание, изредка пользуясь подсказкой преподавателя</p>
		<p>3 «удовлетворительно» обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но выполняет его неполно, непоследовательно, часто пользуясь подсказкой преподавателя, в применении литературных источников для выполнения самостоятельного задания.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно» обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет</p>

<p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>самостоятельно выполнять задание, не может применять знания.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------

**Время выполнения задания: 20 мин.**

**Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:**

**Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.):**

**Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)**

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

В \_\_\_\_\_  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),

с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании  
решения заседания кафедры (ПЦК)*

полное наименование кафедры (ПЦК)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_,

*на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Указать содержание раздела
	Заменить «.....» на «.....»
	Содержание заменить, в соответствии с Приложением № 1
	Дополнить .....
	И.т.д.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.